



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1EEBC883B87810ABA4A2AA3DC01C0320

Владелец: Смирнова Эльза Николаевна

Действителен с 07.04.2025 до 01.07.2026

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №17»

/ _____ / Э.Н. Смирнова

Приказ №86 от 28.08.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Морозовой Татьяны Леонидовны
первой квалификационной категории
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
г.Альметьевска Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год

Основной **целью** педагогов-психологов в школе является психологическое сопровождение образовательного процесса. В связи с осуществлением в школе концепции создания условий для повышения качества образования и процессе введения ФГОС второго поколения, психологами запланированы как общешкольные, так и глубинные психодиагностические исследования.

Необходимо заметить, что приоритетным направлением в работе остается профилактика, как наиболее эффективное и приемлемое средство в работе школьных психологов.

Перед психологической службой школы на 2025-2026 учебный год поставлены следующие **задачи**:

1. Максимально способствовать созданию в школе комфортной психологической обстановки, основанной на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности для сохранения психологического здоровья школьников и оптимального развития личности каждого учащегося.
2. Вести психопрофилактическую работу с детьми как наиболее приемлемую и простую форму предупреждения каких-либо отклонений в развитии детей.
3. Своевременно осуществлять коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающимися в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении.
4. Разнообразить и шире использовать различные формы психологического просвещения родителей, педагогов с целью повышения их психологической культуры и ориентации в проблемах личностного и социального развития детей.

Годовой план работы педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Форма работы *	Целевая группа **	Сроки проведения	Примечание
1. Организационно-аналитическая работа					
1	Оформление рабочей документации: составление планов работы (перспективного, годового, недельного, самообразования), графика и циклограммы работы. Согласование плановой документации с администрацией школы			Сентябрь	
2.	Ведение профессиональной документации журналов, протоколов, психологических заключений, отчетов			В течение года	
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО					
1.	Сбор согласий от родителей несовершеннолетних на психологическое сопровождение		Родители	до 15 сентября	
2.	Сбор согласий от родителей обучающихся 7-11 классов на участие в СПТ		Родители	до 15 сентября	
3.	Сбор согласий от родителей обучающихся 6-11 классов на участие в МБОС		Родители	По приказу МО РТ	
4.	Сбор согласий от родителей обучающихся 8,9 классов на выявление климата в коллективе, в школе на базе ЦППМ «Нур»		Родители	Сентябрь-Декабрь по графику УО	
5.	Реализация индивидуальных маршрутов социализации (ИМС) на обучающихся «группы риска», выявленных по результатам СПТ.		Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	
6	Реализация индивидуальных маршрутов социализации (ИМС) на обучающихся «группы риска», выявленных по результатам МБОС.		Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	
7	Реализация программ развития УУД у обучающихся	Групповая	Обучающиеся	В течение года	
8	Участие в реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
9	Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
10	Участие в реализации индивидуальных учебных планов обучающихся			В течение года По запросу	
11	Проведение осенней «Недели психологии»	Групповая	Учащиеся 1-11 классов	По приказу МО РТ	

			родители педагоги		
12	Проведение весенней «Недели психологии»	Групповая	Учащиеся 1-11 классов родители педагоги	По приказу МО РТ	
13	Проведение «Декада счастья» в рамках проекта «#Счастливый Альметьевск».	Групповая	Учащиеся 1-11 классов родители педагоги	По приказу МО РТ	
14	Реализация муниципального проекта «Арт-педагогика в школе»	Групповая	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
15	Сдача статистической справки методисту Управления образования о количестве согласий на психологическое сопровождение несовершеннолетних педагогами-психологами (по форме).			до 15 сентября	
16	Создание единой электронной базы (гугл-таблицы) «группы риска» за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч. г. по направлению: СПТ, МБОС, климат в коллективе (8, 9 классы), климат в школе (8, 9 классы), завершённые суициды, попытки суицида, склонность к суицидальному поведению, проверка аккаунтов, ВК, ПДН, СОП – (по форме).			до 01.10	
17	Сдача годового отчета работы педагогов-психологов методисту Управления образования (по форме).			до 10.06	

3. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации

1.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение занятий, мероприятий и др.)	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года	
2.	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации			В течение года По запросу	

4. Психологическое консультирование субъектов образовательной деятельности

1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
2.	Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в	Индивидуальная Групповая	Педагоги	В течение года По запросу	

	трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам				
3.	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Индивидуальная Групповая	Педагоги Родители	В течение года По запросу	
4.	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Индивидуальная Групповая	Педагоги	В течение года По запросу	
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	Индивидуальная Групповая	Родители	В течение года По запросу	
6	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО. При необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	
7	Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО. При необходимости направление на консультацию клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева; семейного психолога; практикующего психолога ЦППМ «Нур».	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	
8	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников об организации сопровождения несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО.	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	

9	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО. При необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	
10	Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО. При необходимости направление на консультацию клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева; семейного психолога; практикующего психолога ЦППМ «Нур».	Индивидуальная	Родители	В течение года По запросу	
11	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников об организации сопровождения несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО.	Индивидуальная	Педагоги	В течение года По запросу	
12	Психологическое сопровождение обучающихся группы риска с признаками проявленного поведения суицидальной направленности: 1. Составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на период учебного года. 2. Коррекционно-развивающая работа по программам: - Индивидуально-ориентированная программа профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения подростков «Мой Мир» (Барткова Н. В.), для обучающихся 12-14 лет; - Программа индивидуального сопровождения учащихся группы повышенного внимания с наличием суицидального риска «Выбираем жизнь» (Шупикова К.Ю.), для обучающихся 5-11 классов. - Проект (технология) «Притчи». Автор: Павлова О.Ю.	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	

	Ссылка на источник: https://gclnk.com/FLQ9z6T7				
13	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних из детей-мигрантов. При необходимости направление на углубленное обследование в ПМПК.	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	
14	Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних из семей мигрантов. При необходимости направление на консультацию практикующего психолога ЦППМ «Нур».	Индивидуальная	Родители	В течение года По запросу	
15	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников об организации сопровождения несовершеннолетних из семей мигрантов.	Индивидуальная	Педагоги	В течение года По запросу	
5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации					
1.	Занятия, направленные на адаптацию первоклассников к школьному обучению	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
2.	Занятия, направленные на повышение уровня психологической комфортности в период адаптации обучающихся 5-х классов	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
3.	Проведение тренинговой работы с классами, где обучаются школьник «группы риска», выявленные по результатам СПТ.	Групповая	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	
4.	Проведение тренинговой работы с классами, где обучаются школьник «группы риска», выявленные по результатам МБОС.	Групповая	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	
5.	Занятия, направленные на формирование навыков социально-ответственного поведения для обучающихся 9-х классов	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
6.	Занятия, направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзаменов для 9,11 классов	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
7.	Занятия, направленные на профессиональное самоопределение подростков (7-8 классы)	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
8.	Занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года	

	сфер личности обучающихся	Групповая		По запросу	
9.	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
10.	Работа с одаренными обучающимися	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	
11	Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года	
12	Работа с обучающимися с ОВЗ	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года	
13	Работа с обучающимися, находящимися в зоне высокого риска (красная зона)	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года	
14	Работа по сопровождению несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года	
6. Психологическая диагностика					
1	Диагностика готовности ребенка к началу школьного обучения (Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения (Семаго Н., Семаго М.))	Групповая	Обучающиеся 1 класс	Сентябрь	
2	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному риску: заполнение на школьников 2-11 классов «Индикаторы суицидального риска», «Карта риска суицида (модификация Л.Б. Шнейдер), Тест «Дерево» (автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко)	Групповая	Обучающиеся 2-11 классы	Сентябрь	
3	Социально-психологический мониторинг (Проводится с помощью Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной в соответствии с поручением Государственного антитеррористического комитета).	Групповая	Обучающиеся 7-11 классы	Сентябрь- Октябрь	
4	Диагностика обучающихся 8, 9 классов на выявление климата в коллективе, в школе на базе ЦППМ «Нур»	Групповая	Обучающиеся 8-9 классы	Сентябрь- Декабрь По графику УО	
5	Изучение уровня адаптации учащихся к школьному обучению. (Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой; Тест уровня школьной тревожности Филлипса).	Групповая	Обучающиеся 5 класс	Октябрь	

6	Изучение уровня адаптации учащихся к школьному обучению. Диагностика склонности к суицидальному поведению. (Исследование тревожности (Ч.Д.Спилбергер, адаптация Ю.Л.Ханин); Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой).	Групповая	Обучающиеся 10 класс	Октябрь	
7	Изучение процесса школьной адаптации обучающихся (Проективный тест «Домики»; Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?» по Н.Г. Лускановой).	Групповая	Обучающиеся 1 классы	Ноябрь	
8	Исследование профессионального самоопределения (Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»; Тест Дж. Голланда на определение профессионального типа).	Групповая	Обучающиеся 8,9,10 классы	Декабрь	
9	Определение уровня комфортности обучающихся 5-11 классов по методике Н.Е. Шурковой «Круги»	Групповая	Обучающиеся 5-11 классы	Декабрь	
10	Выявление «буллинг-структуры» по методике Е.Г. Норкиной с обучающимися 6-9 классов	Групповая	Обучающиеся 6-9 классы	Декабрь	
11	Изучение внутригрупповых связей и иерархии в малых группах «методика «Социометрия») в классах, где было выявлено наличия «буллинг-структуры»	Групповая	Обучающиеся 5-11 классы	Декабрь	
12	Диагностика учащихся в рамках подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (Методика диагностики психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (М.Ю. Чибисова)).	Групповая	Обучающиеся 9-11 классы	Январь	
13	Работа по итогам диагностики учащихся в рамках подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Групповая	Обучающиеся 9-11 классы	Февраль	
14	Диагностика склонности к суицидальному поведению (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой; Шкала депрессии Бекка).		Обучающиеся 5-11 классы	Февраль- Март	
15	Изучение уровня готовности обучающихся к переходу среднее звено (Шкала явной тревожности СМАС (адаптация А.М.Прихожан);	Групповая	Обучающиеся 4 класс	Апрель	

	Методика «Лесенка»; Психометрический тест; Тест уровня школьной тревожности Филлипса).				
16	Мониторинг безопасности образовательной среды (Проводится с помощью Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной в соответствии с поручением Государственного антитеррористического комитета).	Групповая	Обучающиеся 6-11 классы	Апрель-Май	
17	Диагностика развития личностных универсальных учебных действий	Групповая	Обучающиеся	Апрель-Май для перехода в среднее звено	
18	Собеседование по определению уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению	Групповая	Обучающиеся Будущие первоклассники	Февраль-Май	
19	Социометрические исследования классных коллективов	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
20	Диагностическое исследование в рамках ПМПк школы	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
21	Исследование личностных особенностей детей «группы риска»	Групповая	Обучающиеся	В течение года	
22	Индивидуальная диагностика учащихся	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
23	Групповая работа с классами, в которых обучаются дети-мигранты: 1. Проведение тренинговых занятия по программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе». Автор: Таймазова О.И.	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
7. Психологическое просвещение					
1.	Ознакомление педагогов и родителей обучающихся (законных представителей) с мониторинговыми исследования, запланированными по параллелям и др. видами психологической деятельности и их результатами (сбор согласий с родителей обучающихся на осуществление с их детьми психологической деятельности)	Групповая	Педагоги Родители Обучающиеся	В течение года	
2.	Ознакомление педагогов и	Групповая	Педагоги	В течение	

	администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии школьного, подросткового, юношеского возраста, а также профилактики отклоняющихся форм поведения			года	
3.	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Групповая	Родители	В течение года	
4	Публикация статей из опыта профессиональной работы			В течение года	
4	Размещение информации для родителей и педагогов на школьных стендах, официальных сайтах школы, родительских чатов, рабочих групп для педагогов: 1. Памятка для родителей. «Профилактика детского суицида: видеть риск, слышать, действовать», часть 1. Ссылка на источник: https://lyl.su/OH7t 2. Памятка для родителей. «Профилактика детского суицида: депрессия, ошибки в воспитании, сигналы тревоги», часть 2. Ссылка на источник: https://lyl.su/PNqg 3. «Памятка по организации мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся (для педагогов образовательных организаций)». Ссылка на источник: https://lyl.su/6eXU			В течение года	
5	Выступления на классных часах по темам: - «Чем травля отличается от конфликта?»; - «Как распознать буллинг. Признаки буллинга»; - «Последствия школьного насилия»; - «Детский телефон доверия»; - «Кому и зачем обращаться за помощью».	Групповая	Обучающиеся	В течение года	
6	Проведение родительских собраний по темам: - «Родительская осознанность и ответственность в вопросах воспитания своих детей»; - «Чем травля отличается от	Групповая	Родители	В течение года	

	конфликта?»; - «Как распознать буллинг. Признаки буллинга»; - «Как помочь своему ребенку?».				
7	Выступления на педагогических советах, методических объединениях педагогов по темам: - «Как распознать буллинг в школьных коллективах. Признаки буллинга»; - «Роль педагога в инициации, поддержании, коррекции буллинга в школьных коллективах»; - «Последствия школьного насилия»; - «Алгоритм действий классного руководителя при выявлении буллинга в школьном коллективе».	Групповая	Учителя	В течение года	
8	Проведение цикла бесед с обучающимися, направленных на профилактику курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании: <u>для 4-х классов</u> - «Вредные привычки и здоровье». <u>для 5-х классов</u> - «Курение и здоровье». <u>для 6-х классов</u> - «Курение. Влияние на организм». <u>для 7-х классов</u> - «Я умею говорить: «Нет!»». - «Наркомания – знак беды». <u>для 8-х классов</u> - «Курение: за или против». - «Правда об алкоголе». <u>для 9-х классов</u> - «Преимущества трезвого здорового образа жизни». <u>для 10-х классов</u> - «Курение – социальная проблема в обществе». - «Наше здоровье в наших руках». <u>для 11-х классов</u> - «Курение – угроза здоровью». - «Как справиться со стрессом». - «Что такое ВИЧ?»». <u>для всех классов</u> - «Детский телефон доверия». - «Психологические центры района, республики, в которые можно обратиться за психологической помощью».	Групповая	Обучающиеся	В течение года	
9	Размещение актуальной информации/обновление на официальном сайте			В течение года	

	общеобразовательного учреждения в разделе «Телефон доверия», «Уголок психолога».				
10	Предоставление информации об экстренной анонимной кризисной помощи, осуществляемой по телефону 8 (800) 600-31-14 в круглосуточном режиме. - Общероссийская горячая линия детского телефона доверия 8 (800) 2000-122. - Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России 8 (495) 989-50-50.		Обучающиеся родители	В течение года	
11	Лектории по повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.		Родители	В течение года	
12	Просветительская работа с семьями детей-мигрантов по повышению психологической, юридической, социальной грамотности (памятки, мини-лекции, круглые столы, встречи в малых группах).		Родители	В течение года	
13	Доведение до родителей семей мигрантов информации об особенностях образовательного процесса и сопровождении педагогом-психологом детей-мигрантов, о возможности получения помощи.		Родители	В течение года	
14	Доведение до обучающихся, из семей мигрантов информации об особенностях образовательного процесса и сопровождении педагогом-психологом детей-мигрантов, о возможности получения помощи.		Родители	В течение года	
15	Проведение групповых бесед с обучающимися: - «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ». - «Как вести себя во время экзаменов». - «Память. Приемы организации запоминаемого материала». Ссылка на источник: https://clc.is/blqZ		Обучающиеся	В течение года	
16	Распространение памяток: - Памятка для обучающихся «Как подготовиться к сдаче экзаменов». Ссылка на источник: https://clc.is/GJm5 - Памятка организаторам проведения		Обучающиеся родители	В течение года	

	ЕГЭ». Ссылка на источник: https://clc.is/degX - Памятка «Психологическое сопровождение ЕГЭ» для участников. Ссылка на источник: https://clc.is/5LnE - Рекомендации выпускникам, родителям, педагогам по психологическому сопровождению подготовки и проведения единого государственного экзамена. Ссылка на источник: https://clc.is/blYJ - «Гайд по подготовке к экзаменам». Ссылка на источник: https://clc.is/wrL7				
17	Лекторий для педагогов: - «Единый государственный экзамен: психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей: Методические рекомендации учителям». Автор: А.Д. Барбитова. Ссылка на источник: https://clc.is/VqOe		Педагоги	В течение года	
18	Размещение актуальной информации/обновление на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ», «Уголок психолога».		Обучающиеся родители	В течение года	
8. Психологическая профилактика обучающихся					
1.	Участие в работе Совета профилактики СОШ			В течение года	
2.	Участие в реализации профилактических психолого-педагогических программ			В течение года	
3	Проведение групповых занятий с элементами тренинга с обучающимися: - Микляева А.В. «Я-подросток». Программа уроков психологии «Мир эмоций» (7 класс), «Встречи с самим собой» (8 класс), «Я среди людей» (9 класс). - Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я». (5-6 класс, 7-8 класс). Рабочая тетрадь школьника. - Коррекционно-развивающая программа преодоления виктимности «Научиться жизнестойкости» (Одинцовой М.А., Чернобровкиной Н.Ю.). - «Формирование конструктивного самоутверждения у подростков» (Дубовицкая Т.Д., Киреева Е.А.).	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	

	- «Формирование ценностных ориентаций у подростков» (Кондратьева Л.А.). - «Технология профилактики девиантных форм поведения у подростков в условиях общеобразовательного учреждения через формирование адекватного типа идентичности» (Машанова Н.А.). - «Жизнь в твоих руках!» (Миллер А.). - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я» (Грибоедова О. И.), для обучающихся 13-15 лет. - Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!» (Серякина А.В., Павленко В.Р.), для обучающихся 15-17 лет. - Профилактическая психолого-педагогическая программа «Безопасность в сети Интернет» (Викторова Е.А., Лобынцева К.Г.), для обучающихся 13-17 лет. - Программа по профилактике суицидальных проявлений у подростков «Палитра жизни» (Моргунова Э.Н.), для обучающихся 13-15 лет.				
4	Использование фильмотерапии (просмотр с последующей беседой) на тему «настоящая дружба», «поддержка слабого»: <u>для детей 7-11 лет</u> - «Как стать принцессой» (2001). Режиссёр: Г. Маршалл. - «Чучело» (1983). Режиссёр: Ролан Быков. - «Назад в будущее» (1985). Режиссёр: Р. Земекис. - «Мост в Терабитию» (2007). Режиссёр: Г. Чупо. <u>для детей 12-16 лет</u> - «Мой папа - Барышников» (2011). Режиссер: Дмитрий Поволоцкий.	Групповая	Обучающиеся	В течение года	
5	Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогами, направленных на создание в образовательной организации	Групповая	Обучающиеся	В течение года	

	творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе: - Развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса» (Шингаев С.М., Юркова Е.В., Бунакова А.В., Каликина С.А), для обучающихся 1-11 классов, педагогов, родителей				
6	Посещение уроков, школьных перемен, игровых площадок с целью наблюдения за поведением обучающихся.		Обучающиеся	В течение года	
7	Групповые занятия: - по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду школьного коллектива; - по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов; - по профессиональному самоопределению детей-мигрантов; - по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми-мигрантами.		Обучающиеся	В течение года	
9.Методическая работа					
1.	Разработка программ, планов, рекомендаций, информационно-справочных материалов и др. для субъектов образовательной деятельности по актуальным вопросам психологической практики			В течение года	
2.	Выступление с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, публикация статей	Групповая	Педагоги	В течение года	
3	Ознакомление с методическими рекомендациями: 1. Методическое письмо. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения» Авторы-составители: Артамонова Е.Г.,			В течение года	

	Груздева Т.А., Дубровский Р.Г. Ссылка на источник: https://lyl.su/eNRR 2. «Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних». Авторы-составители: Гончаренко А.А., Мартынюк К.Л., Розанов В.А., Семенова Н.В. / Под ред. Артамоновой Е.Г. Ссылка на источник: https://lyl.su/yZKT 3. Методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений». Ссылка на источник: https://lyl.su/ddt8 4. «Система профилактики суицидального поведения обучающихся в школе» Ссылка на источник: https://lyl.su/utYp 5. Памятка для специалистов «Алгоритмы работы с аутоагрессивным поведением несовершеннолетних». Ссылка на источник: https://lyl.su/OMej 6. «Глоссарий с основными терминами, используемыми в практической деятельности специалистов в сфере профилактики кризисных состояний среди несовершеннолетних». Ссылка на источник: https://lyl.su/HP7A				
4	Сдача статистической справки по результатам заполнения индикатора и карты (по форме).			до 01.10	
5	Ознакомление с методическими рекомендациями: 1. «Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу): правовое регулирование противодействия травле (буллингу) в Российской Федерации». Ссылка на источник: https://lyl.su/gWD1		Обучающиеся родители педагоги	В течение года	

	2. «Методические материалы. Профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях». Автор: Р.Г. Дубровский. Ссылка на источник: https://lyl.su/x1Js 3. «Методические рекомендации по организации деятельности служб медиации и примирения». Ссылка на источник: https://lyl.su/mgva				
5	Сдача аналитического отчета по результатам работы методисту Управления образования (по форме).			до 10.06	
6	Ознакомление с методической информацией: - Методические рекомендации «Модель психологического сопровождения семей участников (ветеранов) специальной военной операции». Авторы: Ульянина О.А., Ермолаева А.В., Волков Д.С., Комолова О.С. Ссылка на источник: https://lyl.su/U8GA - Обзорное издание «Обзор лучших практик по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции». Ссылка на источник: https://lyl.su/QRNu				
7	Сбор согласий от родителей несовершеннолетних на психолого-педагогическое сопровождение. (СВО)				
8	Ознакомление с методической информацией: 1. «Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по организации обучения детей иностранных граждан и детей-инофонов, адаптации и психолого-педагогического сопровождения». Ссылка на источник: https://lyl.su/vDND 2. «Работа с детьми мигрантов в общеобразовательных организациях». Ссылка на источник: https://lyl.su/4Fpc 3. «Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения		Педагоги обучающиеся	В течение года по запросу	

	процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан». Авторы: О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко. Ссылка на источник: https://lyl.su/QUeH 4. Методические рекомендации для педагогов и специалистов образовательных организаций «Социально-психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде». Автор: Гейденрих Л.А. Ссылка на источник: https://lyl.su/Pypm 5. «Работа с детьми мигрантов в образовательных организациях: учебно-методическое пособие». Авторы: Н.Н. Касенова, О.В. Мусатова, Г.К. Джурабаева. Ссылка на источник: https://clk.li/pXPX				
9	Ознакомление с методической информацией: 1. «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями». Автор: М. Ю. Чибисова. Ссылка на источник: https://goo.su/LyBhQ 2. Методические рекомендации. «Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, включая пакет психодиагностического инструментария». Авторы: И. А. Журавлева, Н. С. Охочинская. Е. Д. Гильманов. Ссылка на источник: https://goo.su/zZMmOEW 3. Учебно-методическое пособие. «Экзамен без стресса» Профилактическая программа по снижению экзаменационного стресса у обучающихся выпускных классов при подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ». Авторы: Я.К. Нелюбова, Н.Н. Воронцова, О.П. Молодцова. Ссылка на источник: https://goo.su/v5RILd 4. Селье Г. «Стресс без дистресса». Ссылка на источник: https://clc.is/P0GL		Педагоги обучающиеся родители	В течение года	

	5. Брошюра «Я сдам ЕГЭ. Как справиться с психологическими сложностями и успешно сдать экзамен». Ссылка на источник: https://clc.is/o3eV 6. Методические рекомендации: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ. Автор: Паршукова С.В Ссылка на источник: https://clc.is/pB5p 7. «Готовимся к ЕГЭ. Стратегии работы с детьми групп риска». Ссылка на источник: https://clc.is/r6OG				
10	Ознакомление с методической информацией: 1. Методические рекомендации. «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата». Ссылка на источник: https://lul.su/BwqW 2. «Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних». Авторы: Гончаренко А.А., Мартынюк К.Л., Розанов В.А., Семенова Н.В. Ссылка на источник: https://clk.li/CPHz 3. Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата». Ссылка на источник: https://clk.li/TyoZ - «Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок Российских ученых)».		Педагоги обучающиеся родители	В течение года	

	Ссылка на источник: https://gclnk.com/oHPTm76s				
11	Ознакомление с методической информацией: 1. Методические рекомендации. «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата». Ссылка на источник: https://l1l.su/BwqW 2. «Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних». Авторы: Гончаренко А.А., Мартынюк К.Л., Розанов В.А., Семенова Н.В. Ссылка на источник: https://clk.li/CPHz 3. Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата». Ссылка на источник: https://clk.li/TyoZ - «Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок Российских ученых)». Ссылка на источник: https://gclnk.com/oHPTm76s		Педагоги обучающиеся родители	В течение года	

Педагог-психолог

Т.Л. Морозова

Лист согласования к документу № 48 от 18.09.2025
Инициатор согласования: Смирнова Э.Н.
Согласование инициировано: 18.09.2025 15:36

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Смирнова Э.Н.		 Подписано 18.09.2025 - 15:36	-